

















Curso de Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas + Curso de Educación para el Uso Responsable de las Tic (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Duración: 220 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Centro de Formación:Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA **2 PUNTOS**Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de 110 horas





0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en el baremo





0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

















Descripción

La inclusión de las TIC en las aulas es un imperativo para todos los centros escolares y constituye un reto para todos y todas los docentes tanto a nivel pedagógico como de gestión. No obstante, supone también una gran oportunidad no solo por ser una herramienta didáctica poderosa, sino también por su potencialidad para construir nuevas formas de comunicación y relación entre el alumnado y una nueva perspectiva de inclusión e igualdad en el aula. Por ello, con el presente Curso de Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas y de Educación para el Uso Responsable de las Tic te ofrece uso conocimientos para usar las nuevas tecnologías como herramientas educativas y además de un uso responsable de estas.

A quién va dirigido

El presente Curso de Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas y de Educación para el Uso Responsable de las Tic está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria. **Profesores** Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar profesional en el ámbito docente que quieran obtener unos conocimientos profesionales en las TIC.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en Centros Educativos.

















Objetivos

- Analizar las características que definen las buenas prácticas en el uso de las TIC así como los principales modelos de uso.
- Conocer las directrices sobre las competencias de los docentes relativas al conocimiento y uso de las TIC.
- Identificar los requisitos y recursos necesarios para la instalación y uso de las TIC en los centros educativos.
- Aprender a diseñar y utilizar la WebQuest como recurso didáctico.
- Describir la competencia digital del docente según el marco normativo.
- Conocer las bases psicopedagógicas de la integración de las TIC en el aula.
- Analizar la integración didáctica de internet en el aula.
- Enunciar y describir los recursos educativos virtuales, e-learning y trabajo colaborativo.
- Relacionar los riesgos y consecuencias que lleva asociado el uso de las TIC.
- Explicar las buenas prácticas del uso seguro y responsable de las TIC.
- Conocer y explicar el apoyo que se le debe dar a la familia de los alumnos para prevenir y afrontar los riesgos de las TIC.

Para que te prepara

A través de éste Curso de Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas y de Educación para el Uso Responsable de las Tic ofrecemos una formación necesaria que permita el empleo de las TIC e Internet como medios didácticos y además pondremos a disposición la forma de hacer, prevenir y enseñar un uso correcto y seguro de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

















Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas - Titulación Universitaria en Educación para el uso responsable de las TIC con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 8 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

















Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas'
- Manual teórico 'Educación para el uso responsable de las TIC'

















Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.











Más información en: www.rededuca.net (+34) 958 050 202







Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- Master a distancia y online: El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- Curso a distancia y online: El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Red Social Educativa

Red Educativa

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net

















Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



















Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : https://campusrededuca.euroinnova.edu.es

















Programa formativo

PARTE 1. APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC EN LAS AULAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCATIVO

- El impacto de las TICs en el mundo educativo
- · Funciones de las TIC en Educación
- Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso
- · Ventajas en Inconvenientes de las TIC
- · Decálogo de M.Área (2007) sobre uso didáctico de las TIC en el aula
- · Entornos Tecnológicos de E/A
- Buenas Practicas en el uso de las TIC: Modelos de uso
- · Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas) antes las TIC
- · Factores que inciden en la incorporación de Internet y las TIC en la Enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTÁNDARES DE LA UNESCO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE LAS TICS

- Introducción a los Estándares de las UNESCO
- Módulos UNESCO de competencia en TIC para docentes
- Estándares de UNESCO de competencia en TIC para Docentes-Programa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. REQUISITOS, RECURSOS Y MODALIDADES

- Integración de las TIC en los Centros Educativos.
- · ¿Dónde?
- · ¿Cuántos?
- · ¿Cuáles?
- · Conectividad
- · Acceso a Internet
- · Contenidos Digitales (Software y Recursos Internet)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN LAS ÁREAS DEL CURRICUL

- · TIC en el aula de Educación Secundaria
- · La integración de las TIC en Matemáticas
- · La integración de las TIC en Ciencias Naturales
- Comprensión de lectora en Internet















- Integración de las TIC en Ciencias Sociales
- · La integración de las TIC en competencias ciudadanas
- · TIC en el aula de Idiomas
- · Las TIC en Lengua y Literatura
- · TIC en el aula de Educación Infantil
- · Ejemplo de integración TIC en las actividades de las Áreas de Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS WEBQUEST

- · Definición
- El origen de las WebQuest
- · Ejemplos y tipos de webquest
- · ¿Por qué WebQuest?
- Cómo diseñas una WebQuest
- · Evaluación de WebQuest
- · Conclusión: las aportaciones de las WebQuests

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- · Nuevas tecnologías orientadas a las necesidades educativas especiales
- Algunos conceptos de educación especial
- · TIC y Educación Especial
- · Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
- · Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la accesibilidad

PARTE 2. USO RESPONSABLE DE LAS TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

- · Marco de referencia de la competencia digital
- · Competencia digital docente
- · Formación permanente del profesorado
- Competencia digital del alumno

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS TIC

- · TIC y educación
- · La innovación pedagógica de las TIC
- · TIC aplicadas a la enseñanza

















- · Nuevas tecnologías de la información y comunicación (NTIC)
- · TIC, herramientas educativas y escuela
- · Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA)
- El concepto TAC: tecnologías del aprendizaje y el conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL ENTORNO DEL AULA

- Las TIC en el contexto educativo
- · Impacto de las TIC en educación: importancia de la competencia digital
- TIC y orientaciones metodológicas
- · Cambios en el aula: orientaciones metodológicas
- · TIC y alumnos con necesidades educativas especiales
- · - Funcionalidades de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LAS TIC EN EL AULA

- · Introducción a la metodológica educativa
- - Corrientes actuales en educación: innovación educativa
- · Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
- - Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
- La pizarra digital interactiva como medio de integración de las TIC en el aula
- · Beneficios de utilizar la PDI en el ámbito educativo
- Modelos metodológicos y propuestas didácticas para el uso de la pizarra digital

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET EN EL AULA

- Qué es Internet
- · La web 2.0 y la web 3.0
- · - Web 2.0
- - Web 3.0
- · Internet y educación
- · Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje
- · Internet como recurso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES, E-LEARNING Y TRABAJ COLABORATIVO

- · Implementación del e-learning en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- · - Plataforma de E-Learning

















- · Uso de las plataformas E-Learning como innovación en el campus virtual
- · Los blog como recurso educativo en las aulas
- · Herramientas colaborativas online
- - Web colaborativas: Wikis
- · - Trello
- · Los dispositivos móviles en el aula
- · - Tabletas
- · Libro electrónico
- · Gestores de contenidos educativos
- · - Joomla

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTEGRACIÓN TOTAL DE LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- Integración de las TIC en el ámbito educativo
- · Funciones de las TIC en primaria
- · Proyectos que apuestan por la integración de TIC dentro del Sistema Educativo
- · - Plan de Cultura Digital en la escuela
- - Convenio Marco de Conectividad Escolar
- · TIC y APP empleadas en educación
- · Aplicaciones para crear contenidos multimedia para los docentes
- · Aplicaciones educativas para alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RIESGOS Y CONSECUENCIAS ASOCIADOS A LAS TIC

- Uso inadecuado de las nuevas tecnologías
- Riesgos más comunes en el uso de las TIC
- · - Acceso a contenidos inadecuados
- · - Ciberacoso
- · - Grooming
- · Adicción a las nuevas tecnologías
- · - Sexting
- · Exposición a datos personales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BUENAS PRÁCTICAS EN UN USO SEGURO Y RESPONSABLE C LAS TIC

· - Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

















- · Protección de datos y del menor
- · Agencia española de protección de datos
- · Pandijuegos (Agencia Española de Protección de Datos)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APOYO A LA FAMILIA PARA PREVENIR Y AFRONTAR LOS RIESGOS DE LAS TIC

- · La familia y la prevención en un mal uso de las TIC
- · Indicios de uso problemático con las TIC
- · Recomendaciones para madres y padres sobre el uso de las TIC
- - Sistemas de clasificación de contenidos audiovisuales
- · Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, web, juegos online, teléfonos móviles, programas P2P









