



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

**Aprendizaje Constructivista: Constructivismo  
en la Educación (Titulación Universitaria + 4  
Créditos ECTS)**

Más información en: [www.reduca.net](http://www.reduca.net)  
(+34) 958 050 202



## Aprendizaje Constructivista: Constructivismo en la Educación (Titulación Universitaria + 4 Créditos ECTS)

Duración: 110 horas

Precio: 150 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Aprendizaje Constructivista: Constructivismo en la Educación (Titulación Universitaria + 4 Créditos ECTS)

### *Descripción*

La educación es considerada como la base para cualquier sociedad en el mundo actual. Es por esto que atender específicamente a los procesos educativos resulta fundamental para lograr un desarrollo adecuado e integral de las personas. Se conoce al constructivismo como aquella posición compartida que cuenta con distintas tendencias de investigación tanto a nivel psicológico como educativo. En esta corriente se cuestiona la necesidad de dar a la persona las herramientas necesarias para poder construir conocimientos propios, con el fin de resolver un problema dado, implicando que sus ideas se puedan modificar y continuar aprendiendo. Con este curso se proporcionarán al alumnado los aspectos básicos relacionados con el constructivismo y su influencia en la educación, analizando los factores de influencia.

### *A quién va dirigido*

Este curso está dirigido a todas aquellas personas que, ya sea por interés particular o por cuestiones profesionales, están interesadas en adquirir una preparación ampliada y detallada en torno al aprendizaje constructivista y constructivismo en la educación.

### *Salidas laborales*

Educación, Psicología, Educación Social.

## Aprendizaje Constructivista: Constructivismo en la Educación (Titulación Universitaria + 4 Créditos ECTS)

### *Objetivos*

- Interpretar el marco didáctico y metodológico del aprendizaje constructivista.
- Analizar los distintos paradigmas relacionados con la educación, atendiendo especialmente al paradigma constructivista.
- Comprender los aspectos que guardan relación directa con el aprendizaje constructivista y saber cómo influyen en el constructivismo en la educación.

### *Para que te prepara*

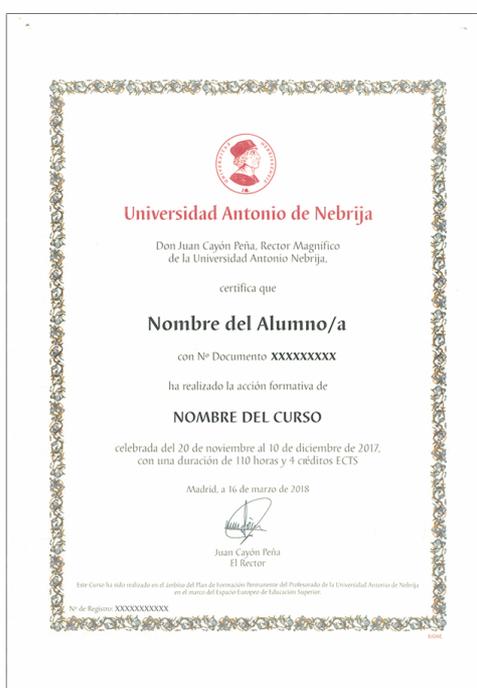
El presente curso tiene como finalidad preparar al alumnado aportándole los básicos relacionados con el constructivismo y su influencia en la educación, analizando los factores de influencia.

## Aprendizaje Constructivista: Constructivismo en la Educación (Titulación Universitaria + 4 Créditos ECTS)

### Titulación

Titulación Universitaria en Aprendizaje Constructivista: Constructivismo en la Educación con 4 Créditos Universitarios ECTS . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

## Aprendizaje Constructivista: Constructivismo en la Educación (Titulación Universitaria + 4 Créditos ECTS)

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

## Metodología

Este Curso contiene una Metodología 100% Online, se imparte en su totalidad mediante plataforma elearning.

Una vez matriculada la persona, recibirá todos los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.

La metodología de aprendizaje se basa en ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje marcado en el Campus Virtual, compuesto por una serie de temas y ejercicios. Al final de cada unidad didáctica el alumnado cuenta con una serie de autoevaluaciones, además de un examen final que abarca la totalidad temática y que deberá cumplimentarse de manera obligatoria.

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde encontrará información más detallada sobre el Campus Online, metodología y sistema de evaluación e-learning.

La Certificación Universitaria será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto.

Todos nuestros contenidos, así como cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje han sido cuidadosamente diseñados y secuenciados por nuestro Departamento de Metodología Didáctica, teniendo en cuenta criterios cognitivos del aprendizaje, así como variables individuales tales como la motivación, atención e intereses del alumnado.

### Requisitos del Sistema

- o Ordenador con conexión a Internet
- o Recomendado el uso de Firefox

## Materiales didácticos

## Aprendizaje Constructivista: Constructivismo en la Educación (Titulación Universitaria + 4 Créditos ECTS)

- Manual teórico 'Aprendizaje Constructivista: Constructivismo en la Educación'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Aprendizaje Constructivista: Constructivismo en la Educación (Titulación Universitaria + 4 Créditos ECTS)

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Aprendizaje Constructivista: Constructivismo en la Educación (Titulación Universitaria + 4 Créditos ECTS)

### *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Aprendizaje Constructivista: Constructivismo en la Educación (Titulación Universitaria + 4 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO COGNITIVO Y TEORÍAS Y MODELOS DE APRENDIZAJE

- - La cognición
- - Desarrollo cognitivo: etapas
- - - Desarrollo cognitivo de 0 a 15 meses
- - - Desarrollo cognitivo de 12-18 meses
- - - Desarrollo cognitivo de 18-24 meses
- - - Desarrollo cognitivo de 2-4 años
- - - Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
- - - Desarrollo cognitivo del niño de 2 a 7 años (estadio pre-operacional)
- - Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo
- - La estimulación cognitiva
- - - Estimulación en personas con algún tipo de discapacidad
- - Teorías conductistas
- - - Condicionamiento clásico
- - - Aportaciones de Watson al conductismo
- - - Condicionamiento operante
- - Teorías cognitivas
- - - Teoría de la Gestalt (Max Wertheimer, Wolfgang Köhler y Kurt Koffka)
- - Constructivismo
- - - Epistemología Genética (Jean Piaget)
- - - Constructivismo social/cultural-histórico (Vygotsky)

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORES Y ACTITUDES COMO BASE PARA LA CONVIVENCIA. EDUCACIÓN EN VALORES

- - Marco legislativo de la educación en valores
- - Diseño curricular en la educación en valores
- - Estrategias para diseñar
- - Esquema para diseñar una estrategia eficaz en educación en valores
- - Listado de estrategias específicas
- - ¿Qué significa aprender un valor, una norma o una actitud?
- - - Propuesta de actividades

## Aprendizaje Constructivista: Constructivismo en la Educación (Titulación Universitaria + 4 Créditos ECTS)

- - Reflexión como agentes educadores
- - Planificación y programación de la educación en valores
- - La evaluación del sistema de valores
- - - Estereotipos sobre la evaluación
- - - Funciones y ámbitos de la evaluación
- - - Métodos y técnicas de evaluación
- - Plan de Convivencia en los Centros Educativos
- - - Aulas de convivencia

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PARADIGMA CONSTRUCTIVISTA. EL CONSTRUCTIVISMO EN EDUCACIÓN

- - Principales teorías del aprendizaje relacionadas con el constructivismo
- - - Teoría del aprendizaje de Piaget
- - - Aprendizaje significativo de Ausubel
- - - Aprendizaje según Vygotski
- - ¿Qué es el constructivismo?
- - - Concepción constructivista y docencia
- - - Organización del centro y docentes
- - Aprendizaje escolar dentro del constructivismo
- - Características del aprendizaje constructivista
- - Estrategias constructivistas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TIC COMO RECURSO EN EL APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

- - La innovación educativa
- - El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
- - Ventajas e inconvenientes de las nuevas tecnologías en la educación
- - - Desde la perspectiva del aprendizaje
- - - Para los estudiantes
- - - Para los profesores

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO

- - Teoría del aprendizaje de Bruner
- - - Etapas del aprendizaje por descubrimiento
- - Principios de la teoría del aprendizaje por descubrimiento

## Aprendizaje Constructivista: Constructivismo en la Educación (Titulación Universitaria + 4 Créditos ECTS)

- - Formas de descubrimiento
- - Andamiaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

- - Aprendizaje significativo
- - - Claves para que se produzca aprendizaje significativo
- - - Tipos de aprendizaje significativo
- - - Pautas para que se produzca el aprendizaje significativo
- - - Calidad del aprendizaje
- - - Fases del aprendizaje significativo
- - Educación y aprendizaje significativo
- - Teoría del aprendizaje significativo
- - - Teoría de asimilación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Concepto de aprendizaje cooperativo
- - - Características del aprendizaje cooperativo
- - Teorías significativas del aprendizaje cooperativo
- - - Principales bases teóricas
- - Proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Principales sistemas de enseñanza-aprendizaje
- - Estructuras básicas de aprendizaje
- - - Estructura de la actividad
- - - Estructura de la recompensa
- - - Estructura de la autoridad
- - Competencias clave relacionadas con el aprendizaje cooperativo
- - - Competencia para aprender a aprender
- - - Competencias sociales y cívicas
- - - Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO

- - El pensamiento

## Aprendizaje Constructivista: Constructivismo en la Educación (Titulación Universitaria + 4 Créditos ECTS)

- - - Tipos de pensamiento
- - El pensamiento eficaz
- - - Destrezas del pensamiento
- - - Hábitos de la mente
- - - Metacognición
- - Aprendizaje basado en el pensamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

- - Introducción a la resolución de problemas
- - El aprendizaje basado en problemas
- - - El diseño del problema
- - El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
- - - Fases en la resolución de problemas

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- - El aprendizaje basado en proyectos
- - Aplicación del aprendizaje basado en proyectos
- - Fases para la implantación del modelo
- - El empleo de las TICs en el aprendizaje basado en proyectos