



# PROGRAMA FORMATIVO

**Curso de Coordinador TIC - Educación +  
Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la  
Educación (Doble Titulación con 8 Créditos  
ECTS)**



Curso de Coordinador TIC - Educación + Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

## Curso de Coordinador TIC - Educación + Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Duración: 220 horas

Precio: 269 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Curso de Coordinador TIC - Educación + Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### *Descripción*

En el ámbito educativo recientemente ha emergido una nueva figura imprescindible debido a los grandes avances tecnológicos y al uso de recursos TIC de manera asidua en la práctica docente. De este modo, se hace necesario conocer los medios, funciones y actuaciones que desarrollan cada actor dentro del centro. Con el presente Curso de Coordinador TIC - Educación y en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación se pretende adoptar los conocimientos necesarios para conocer el rol del coordinador TIC y los conocimientos necesarios para llevar a cabo la integración e incorporación de las TIC en el centro educativo de una forma adecuada.

### *A quién va dirigido*

Este curso de Coordinador TIC - Educación y en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación va dirigido a aquellas personas que estén vinculadas a nivel profesional con la aplicación de las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, así como a quienes tengan especial interés en adquirir las competencias necesarias en la coordinación de las TIC.

### *Salidas laborales*

Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Organización Escolar, Orientación, Psicopedagogía, Psicología, Pedagogía, Educación Social.

## Curso de Coordinador TIC - Educación + Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Objetivos

- Conocer y determinar el rol y las funciones que posee el coordinador Tic dentro del centro educativo.
- Señalar la importancia de la coordinación del centro y la organización del mismo en relación a las TIC.
- Determinar la metodología, el plan de comunicación y otros medios fundamentales para la práctica profesional del coordinador.
- Conocer los conocimientos básicos sobre la alfabetización audiovisual y sus principales elementos: vídeo y televisión.
- Identificar los principales objetivos de la informática y su utilización en contextos educativos.
- Analizar las aplicaciones didácticas de los programas informáticos y el software educativo.
- Adquirir conocimientos acerca de los sistemas interactivos multimedia que se puede emplear en el centro educativo.

### Para que te prepara

El presente Curso de Coordinador TIC - Educación y en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación te prepara para adquirir los conocimientos relacionados con las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación para comprender la influencia de las nuevas tecnologías en educación y conocer la función que tienen el coordinador TIC.

## Curso de Coordinador TIC - Educación + Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Coordinador TIC - Educación - con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas - Titulación Universitaria en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 8 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con PayPal

## Curso de Coordinador TIC - Educación + Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación'
- Manual teórico 'Coordinador TIC - Educación -'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Curso de Coordinador TIC - Educación + Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Curso de Coordinador TIC - Educación + Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Curso de Coordinador TIC - Educación + Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Curso de Coordinador TIC - Educación + Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Programa formativo

#### PARTE 1. COORDINADOR TIC - EDUCACIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL COORDINADOR TIC

- - El coordinador TIC
- - Funciones y competencias
- - - Distintos roles del coordinador TIC
- - Coordinación TIC en el Centro y con la Administración

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA TIC

- - Normativa TIC
- - Equipo de coordinación TIC
- - Coordinador TIC
- - Compromisos del Centro

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO TIC

- - Introducción a la Organización del Centro TIC
- - Organización de los espacios para el profesorado
- - Organización de la biblioteca
- - Organización de Aulas
- - - Aula con ordenadores de sobremesa para cada dos alumnos/as
- - - Aula con un portátil por cada dos alumnos/as

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COORDINACIÓN TIC Y DETECCIÓN DE NECESIDADES

- - Apoyo y direcciones útiles para el coordinador
- - Materiales y herramientas
- - Copias de seguridad
- - Filtro de contenidos
- - Gestión de impresoras
- - - Configuración de impresoras
- - Resolución de incidencias

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓMO DESARROLLAR UN PROYECTO DE IMPLANTACIÓN TECNOLÓGICA

- - Creación de un Proyecto TIC para un centro educativo

## Curso de Coordinador TIC - Educación + Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - - Introducción
- - - Objetivos Generales
- - - Materiales y recursos
- - - Metodología
- - - Contenidos y actividades
- - - Formación
- - - Evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PAPEL DEL COORDINADOR TIC EN LOS DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS DEL CENTRO: P.E.C., P.G.A, PLAN TIC. FUNCIONES Y NORMATIVA

- - El Diseño Curricular Base (DCB)
- - PEC. Proyecto Educativo de Centro
- - - Aprobación y Evaluación del PEC
- - El Plan General de Aula. PGA
- - Reglamento de Organización y Funciones. ROF
- - Proyecto Curricular de Centro (PCC)
- - Programación de Aula (PA)

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. METODOLOGÍA Y TIC: CÓMO IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA VIDA REAL DEL AULA (ABP, FLIPPED, COOPERATIVO, ...)

- - Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. TIC
- - - Funciones de las TIC en educación
- - La metodología empleada en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Profesorado y alumnado en el modelo Flipped
- - - El papel de las familias en el modelo Flipped
- - Puesta en marcha del modelo Flipped
- - - Materiales empleados
- - ¿Cómo se trabaja en el aula el método Flipped?
- - Aprendizaje cooperativo
- - - Características
- - Aprendizaje basado en Problemas (ABP)
- - - Características
- - - Evaluación del ABP

## Curso de Coordinador TIC - Educación + Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLAN DE COMUNICACIÓN DE CENTRO: WEB, BLOGS Y REDES SOCIALES

- - Acceso de Internet en el Centro
- - Plan de Comunicación de Centro
- - Recursos pedagógicos de la Web 2.0
- - - Blogs
- - - Webs
- - - Wikis
- - Redes Sociales
- - - Las redes sociales aplicadas a la educación
- - - Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo
- - Las redes sociales educativas más empleadas en el aula
- - - Dolphin
- - - Edmodo
- - - RedAlumnos
- - - Internet en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE AULA, ENTORNO MAX COMUNIDAD DE COORDINADORES TIC.

- - La gestión del aula
- - - La importancia de las herramientas para la gestión del aula
- - Comunidad de Coordinadores TIC
- - Entorno Max, Guadalinux Edu Next, Lliurex, Linkat, etc.

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESIGN THINKING: REPENSAR EL PAPEL DE LAS TIC EN EL CENTRO DE UNA MANERA COOPERATIVA

- - Design Thinking
- - El impacto de las TIC en el mundo educativo
- - Funciones de las TIC en educación
- - Integración de las TIC en los Centros Educativos. Requisitos, Recursos y Modalidades
- - - ¿Dónde?
- - - ¿Cuántos?
- - - ¿Cuáles?
- - - Conectividad
- - - Acceso a Internet

## Curso de Coordinador TIC - Educación + Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - - Contenidos digitales (software y recursos Internet)

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTROS MEDIOS DE TRABAJO PARA EL COORDINADOR TIC

- - Licencias de Software
- - - Tipos de Software que se pueden encontrar en el centro educativo
- - Telefonía IP
- - Correo corporativo
- - - El correo de los centros educativos
- - - Correo del personal docente
- - Soporte y asistencia informática

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFRAESTRUCTURA DE RED INTERNA Y SEGURIDAD Y BUEN USO DEL EQUIPAMIENTO DE LAS TIC

- - Red interna del centro
- - - Red cableada, WiFi y PLC
- - Seguridad de los recursos de las TIC
- - Seguridad en la infraestructura red
- - Seguridad y buen uso del acceso a Internet
- - Adecuación de la Ley Orgánica de Protección de Datos de los centros Educativos

## PARTE 2. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

- - Concepto de tecnología
- - Relación entre ciencia, tecnología y sociedad
- - Actitudes de la sociedad ante la tecnología
- - Concepto de Tecnología Educativa
- - Fundamentos de la Tecnología Educativa
- - Vertiente de desarrollo de la Tecnología Educativa
- - Ámbitos de trabajo en Tecnología Educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

- - Evolución de las tecnologías de la información y la comunicación
- - Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación
- - Internet: historia de su desarrollo y sus servicios de uso general
- - - Historia de su desarrollo

## Curso de Coordinador TIC - Educación + Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - - Servicios de Internet de uso general
- - Sociedad de la Información
- - - Concepto de Sociedad de la Información
- - - Las repercusiones de las nuevas tecnologías

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (NTIC) EN EDUCACIÓN

- - Definición de nuevas tecnologías
- - Aportaciones de las NTIC a la educación
- - Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
- - - Rol del profesor y del alumnado
- - - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
- - - Alumnado con capacidad de elección
- - - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
- - - Capacidad de adaptación de los cambios
- - Funciones de los medios
- - Niveles de integración y formas básicas de uso
- - NTIC y educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL

- - Introducción a la comunicación
- - - Elementos de la comunicación
- - - Proceso de la información
- - Comunicación visual y el lenguaje visual
- - El sonido
- - Lenguaje audiovisual
- - - Aspectos morfológicos
- - - Aspectos sintácticos
- - - Aspectos semánticos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. VÍDEO COMO MEDIO EDUCATIVO

- - ¿Qué es el vídeo?
- - El vídeo en educación
- - - Objetivos del empleo del vídeo en educación

## Curso de Coordinador TIC - Educación + Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - - Funciones del vídeo en educación
- - - Ventajas e inconvenientes del vídeo en educación
- - - El empleo del vídeo en educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TELEVISIÓN Y EDUCACIÓN

- - - Introducción: Concepto de Televisión
- - - Televisión: educación formal e informal
- - - Aprender a ver la televisión
- - - Concepto de Televisión Educativa
- - - - Característica de la Televisión Educativa
- - - - Funciones de la Televisión Educativa
- - - Utilización de la Televisión Educativa
- - - Televidentes críticos

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INFORMÁTICA Y EDUCACIÓN

- - - Informática educativa
- - - Utilización de la informática en educación
- - - - Concepción de integración curricular de la informática
- - - - Formación y actualización permanente del profesorado
- - - - Propuesta organizativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA

- - - Alfabetización informática
- - - Lenguaje informático
- - - Hardware
- - - - Dispositivos internos
- - - - Dispositivos externos (periféricos)
- - - Software
- - - Orgware

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. APLICACIONES DIDÁCTICAS Y SOFTWARE EDUCATIVO

- - - Integración de las aplicaciones didácticas de la informática
- - - Aplicaciones didácticas comunes
- - - - Objeto de estudio

## Curso de Coordinador TIC - Educación + Curso en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - - Soporte recurso didáctico
- - - Medio de creación y expresión
- - - Aplicaciones didácticas específicas
- - - Herramienta de trabajo
- - - Simulador
- - - Gestión administrativa y de enseñanza
- - - Gestión de entornos
- - - Medios de comunicación
- - - Tutor
- - - Software educativo
- - - Juegos didácticos (EAO)
- - - Videojuegos
- - - Videojuegos educativos o didácticos
- - - Libros multimedia

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. SISTEMAS INTERACTIVOS MULTIMEDIA

- - - Concepto de multimedia
- - - Relación entre hipertexto, hipermedia y multimedia
- - - Hipertexto
- - - Multimedia
- - - Hipermedia
- - - Características de la hipermedia
- - - Códigos o medios de la información
- - - Clasificación de los multimedia
- - - Según el sistema de navegación
- - - Según el nivel de control del profesional