

















Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria (Curso EDUCACIÓN PRIMARIA PARA MAESTROS HOMOLOGADO con Titulación Universitaria con 4 Créditos ECTS)

Duración: 110 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Centro de Formación:Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA **2 PUNTOS**Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de





0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en el baremo





0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

















Descripción

En el ámbito de la educación, es necesario conocer los diferentes métodos didácticos y los contenidos que se deben impartir en Educación Primaria. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para la intervención didáctica y pedagógica en Educación Primaria.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a todo los profesionales del ámbito educativo, interesados en orientar su futuro laboral en el sector de la Educación Primaria, actualizando sus conocimientos profesionales, y además está dirigido a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la intervención didáctica y pedagogía en Educación Primaria.

Salidas laborales

Ejerce su actividad profesional en el ámbito de la educación, tanto en el sector público como privado, en pequeñas y medianas empresas dedicadas a la intervención didáctica y pedagógica.

















Objetivos

- Conocer el concepto de didáctica y la metodología de la enseñanza-aprendizaje.
- Realizar un planeamiento didáctico adecuado en función de las necesidades del alumnado.
- Analizar el currículum, sus contenidos y sus objetivos, de Educación Primaria.
- Identificar las diferentes respuestas educativas en función de las necesidades del alumnado.
- Estudiar la didáctica de las asignaturas y contenidos que se imparten en Educación Primaria.

Para que te prepara

La presente formación facilita la adquisición de los conocimientos necesarios para valorar las diferentes necesidades del alumnado en Educación Primaria, y realizar la intervención didáctica y pedagógica adecuada a cada caso.













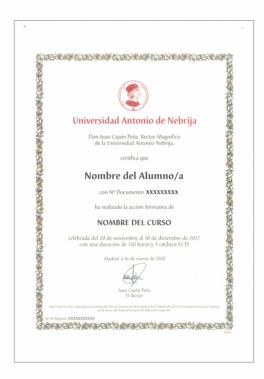




Titulación

Titulación Universitaria en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

















No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

Metodología

Este Curso contiene una Metodología 100% Online, se imparte en su totalidad mediante plataforma elearning.

Una vez matriculada la persona, recibirá todos los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.

La metodología de aprendizaje se basa en ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje marcado en el Campus Virtual, compuesto por una serie de temas y ejercicios. Al final de cada unidad didáctica el alumnado cuenta con una serie de autoevaluaciones, además de un examen final que abarca la totalidad temática y que deberá cumplimentarse de manera obligatoria.

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde encontrará información más detallada sobre el Campus Online, metodología y sistema de evaluación e-learning.

La Certificación Universitaria será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto.

Todos nuestros contenidos, así como cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje han sido cuidadosamente diseñados y secuenciados por nuestro Departamento de Metodología Didáctica, teniendo en cuenta criterios cognitivos del aprendizaje, así como variables individuales tales como la motivación, atención e intereses del alumnado.

Requisitos del Sistema

- Ordenador con conexión a Internet
- o Recomendado el uso de Firefox
- o Recomendada la actualización del reproductor de flash. Para ello entre en: http://get.adobe.com/es/flashplayer/











Más información en: www.rededuca.net (+34) 958 050 202







Materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria'

















Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

















Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- Master a distancia y online: El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- Curso a distancia y online: El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

l de



Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net

















Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



















Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : https://campusrededuca.euroinnova.edu.es











Más información en: www.rededuca.net (+34) 958 050 202







Programa formativo

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA GENERAL

- · ¿Qué es la didáctica?
- - Origen de la didáctica
- · Definición
- · Los principios didácticos
- · El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- La evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZA

- · El método y su importancia
- - Métodos utilizados en el ámbito de la educación
- · Recursos didácticos
- · Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje
- Las técnicas y los procedimientos
- - Tipos de técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

- · Aprendemos a planificar
- · La unidad didáctica
- · Las sesiones de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- Concepto de currículum
- · - Objetivos y competencias clave
- · - Contenidos
- · Modelos curriculares e implicaciones educativas
- · La Educación Primaria en el sistema educativo
- · Objetivos de la Educación Primaria

















- - Contenidos de la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES DEL PROFESOR

- Las funciones del profesorado
- · La función docente
- · La función de orientación
- Acción Tutorial en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESPUESTA EDUCATIVA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES

- · Introducción
- · Modalidades de escolarización
- Escolarización en centro ordinario
- · Escolarización en centros de educación especial
- · - Escolarización combinada
- · - Aulas hospitalarias
- Las adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

- $\cdot\,$ Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con défic auditivo y orientaciones metodológicas
 - · - Áreas curriculares
 - · Orientaciones metodológicas
 - · Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva
- \cdot Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con defic visual y orientaciones metodológicas
 - · Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas
 - - Orientaciones metodológicas
- · Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con defic motora y orientaciones metodológicas
 - · Organización de la respuesta educativa
 - · Orientaciones metodológicas
- · Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con defic mental o intelectual y orientaciones metodológicas
 - · Orientaciones metodológicas
- · Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con trastorn generales del desarrollo y orientaciones metodológicas

















- - Orientaciones metodológicas
- · Intervención ante problemas de socialización
- · Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunic
- · Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
- · Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIE

- Distintas respuestas educativas
- · Aspectos de la intervención psicopedagógica
- · Intervención como estrategia
- · Aceleración como estrategia
- - Agrupamiento como estrategia
- · - Enriquecimiento del currículum como estrategia

MÓDULO 2. DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIDÁCTICA DE LA LENGUA

- Contenidos curriculares en Educación Primaria
- · Bloque 1. Comunicación oral: escuchar y hablar
- · Bloque 2 y 3. Comunicación escrita: leer y escribir
- · Bloque 4. Conocimiento de la lengua
- · - Bloque 5. Educación Literaria
- · Didáctica para el desarrollo de la expresión oral
- - Actividades para trabajar la expresión oral
- Didáctica de la lectura y la escritura
- · Educación literaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

- · Competencia matemática
- · Matemáticas en Educación Primaria
- · Objetivos del área de Matemáticas
- · - Contenidos del área de Matemáticas
- · Criterios de evaluación
- · Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza

















- Dificultades y errores en Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

- Las Ciencias Sociales en Educación Primaria
- - Bloque 1. Contenidos comunes
- · - Bloque 2. El mundo en que vivimos
- · - Bloque 3. Vivir en sociedad
- · Bloque 4. Las huellas en el tiempo
- · Influencia de las Ciencias Sociales al desarrollo de las competencias claves
- · Metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES

- Las Ciencias Naturales en Educación Primaria
- - Bloque 1. Iniciación a la actividad científica
- · Bloque 2. El ser humano y la salud
- · Bloque 3. Los seres vivos
- · Bloque 4. Materia y energía
- Bloque 5. La tecnología, objetos y máquinas
- · Relación de las Ciencias de la Naturaleza con las competencias clave
- · Metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DIDÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

- · Primera lengua extranjera en Educación Primaria
- · Bloque 1. Comprensión de textos orales
- - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
- · Bloque 3. Comprensión de textos escritos
- - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
- · Metodología didáctica
- · Programación del currículo de lengua extranjera en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DIDÁCTICA DE LAS ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

- La Educación Física en Educación Primaria
- · - Didáctica de la Educación Física
- · La Educación Artística en Educación Primaria

















- · - Educación Plástica
- · - Educación Musical
- · Didáctica de la Educación Artística
- La Religión en Educación Primaria
- · - Didáctica de la Religión

UNIDAD DIDÁCTICA 15. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC

- · Las TIC en la educación
- · El impacto de las TIC en el mundo educativo
- - Funciones de las TIC en educación
- · Ventajas e inconvenientes de las TIC
- · Las TIC en la Educación Primaria









