



NFC | NEBRIJA
FORMACIÓN
CONTINUA



PROGRAMA FORMATIVO

***Estimulación del Lenguaje en la Primera
Infancia (Titulación Universitaria con 5
Créditos ECTS)***



Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

Duración: 125 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.

NFC | NEBRIJA
FORMACIÓN
CONTINUA

Centro de Formación Euroinnova Business
School en colaboración con Universidad
Antonio de Nebrija

SUMA HASTA **2 PUNTOS** Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el
Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

La estimulación del lenguaje en la primera infancia es de gran importancia a la hora del desarrollo vital. Les proporcionan actividades adecuadas con el fin de mejorar, en la medida de lo posible los niveles madurativos en las distintas áreas. También ayudan a los padres y a toda la familia a poder relacionarse con el niño. Con el Curso en Estimulación del Lenguaje en Educación Infantil adquirirás los conocimientos necesarios para dar apoyo educativo.

A quién va dirigido

El Curso en Estimulación del Lenguaje en Educación Infantil está dirigido a profesionales de la educación que trabajan con alumnos de edad infantil, así como a cualquier profesional que deseen aprender acerca de la estimulación del lenguaje en la primera infancia, así como a personal que quiera ampliar su formación y/o conseguir una TITULACIÓN UNIVERSITARIA HOMOLOGADA.

Salidas laborales

Con el Curso en Estimulación del Lenguaje en Educación Infantil podrás desarrollar tu profesión en el sector de la enseñanza, ya sea en centros públicos, así como en privados, con la labor profesional de maestros de educación infantil, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos, maestros de audición y lenguaje o maestros de educación especial.



Objetivos

Conocer la importancia del contexto familiar para el desarrollo del niño.

Diferenciar las diferentes partes de la anatomía que influyen en el proceso fonarticulatorio.

Identificar los diferentes trastornos que se pueden dar en los procesos de articulación y habla.

Saber los procesos de evaluación e intervención del lenguaje.

Para que te prepara

El Curso en Estimulación del Lenguaje en Educación Infantil prepara al alumno para que profundice en todo lo relacionado con la estimulación del lenguaje infantil. Es de vital importancia conocer la influencia de la atención temprana y estimulación del lenguaje en el desarrollo del lenguaje del niño, así como el papel que tiene la familia y las personas que rodean al niño como medio estimulador y terapéutico en edades tempranas.



Titulación

Titulación Universitaria en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia'



Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<http://campusvirtual.euroinnova.edu.es/login/index.php>

Programa formativo

MÓDULO 1. ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - Introducción
- - Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- - - Estructura familiar y desarrollo infantil
- - - Clima familiar y desarrollo infantil
- - - Estilo educativo y desarrollo infantil
- - El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
- - Estimulación pre y postnatal del desarrollo del niño
- - - Estimulación prenatal
- - - Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
- - - El sistema nervioso
- - - La neurona
- - - Neuroglía o células gliales
- - Fisiología del sistema nervioso
- - - Sinapsis
- - Sistema nervioso periférico
- - - Nervios craneales y espinales
- - - Ganglios
- - Sistema nervioso central
- - - La médula espinal
- - - El encéfalo
- - El tronco encefálico
- - - El bulbo raquídeo
- - - La protuberancia
- - - El mesencéfalo

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

- - - El cerebelo
- - El cerebro
- - - El diencéfalo
- - - Los hemisferios cerebrales
- - La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
- - - El sistema nervioso
- - - La neurona
- - - Neuroglía o células gliales
- - Fisiología del sistema nervioso
- - - Sinapsis
- - Sistema nervioso periférico
- - - Nervios craneales y espinales
- - - Ganglios
- - Sistema nervioso central
- - - La médula espinal
- - - El encéfalo
- - El tronco encefálico
- - - El bulbo raquídeo
- - - La protuberancia
- - - El mesencéfalo
- - - El cerebelo
- - El cerebro
- - - El diencéfalo
- - - Los hemisferios cerebrales
- - La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

- - Bases neurológicas del lenguaje
- - Áreas corticales
- - - Áreas de proyección

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

- - - Áreas corticales del lenguaje
- - - Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
- - - Área de Wernicke
- - - Área de Broca
- - - Fascículo arqueado
- - - Mecanismos neurológicos del lenguaje
- - - Recepción de las señales acústicas
- - - Procesamiento y comprensión de las señales acústicas
- - - Emisión y vías de salida del lenguaje
- - - El caso de la lectoescritura
- - - Proceso de codificación y decodificación lingüística
- - - Codificación lingüística y lenguaje oral
- - - Codificación lingüística y lenguaje escrito

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

- - - Aparato fonoarticulatorio
- - - - Cavity glótica
- - - - Cavity infraglotica
- - - - Cavity supraglotica
- - - Órganos respiratorios
- - - - Descripción anatomica
- - - - Funcionamiento el aparato respiratorio
- - - Órganos de la fonación
- - - - Laringe
- - - - Mecanismo del habla
- - - - Cavidades resonadoras
- - - Órganos de la articulación
- - - - Bases neurológicas de la articulación
- - - Órganos de la audición. El sistema auditivo
- - - - Anatomía de la audición: el oído
- - - - Fisiología de la audición

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

- - Comunicación, lenguaje y habla
- - - Proceso de comunicación
- - - Lenguaje
- - - Lengua y habla
- - - Diferencia entre comunicación y lenguaje
- - Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
- - Componentes del sistema lingüístico-oral
- - - Fonética y fonología
- - - Léxico-semántico
- - - Morfosintaxis
- - - Pragmática
- - La logopedia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- - Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- - - Enfoque conductista: Skinner
- - - Enfoque innatista: Chomsky
- - - Enfoque cognitivo: Piaget
- - - Enfoque sociocultural: Vygotsky
- - - Enfoque pragmático: Bruner
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - - Componentes fonológicos
- - - Componente semántico
- - - Componente morfosintáctico
- - - Componente pragmático
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - - Etapas del desarrollo
- - - El desarrollo según componentes lingüísticos
- - Estrategias para la estimulación del lenguaje
- - - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: “baby talk”
- - - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

- - - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- - Trastornos y patología del lenguaje
- - Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
- - - Causas orgánico-funcionales
- - - Causas endocrinas
- - - Causas ambientales
- - - Incidencias sobre la comunicación y la relación en el niño
- - Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
- - - Trastornos de la articulación y el habla
- - - Trastornos del lenguaje y de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

- - Trastornos de la articulación y el habla
- - Trastornos de la articulación y el habla: la dislalia
- - - Clasificación de las dislalias
- - - Errores articulatorios: procesos de simplificación
- - Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
- - - Clasificación de las disglosias
- - Trastornos de la articulación y el habla: la disartria
- - - Clasificación de las disartrias
- - Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
- - - Generalidades de la disfemia
- - - Clasificación de la disfemia
- - - Diagnóstico diferencial
- - Trastornos de la voz: disfonías
- - - Clasificación de las disfonías
- - - Sintomatología de las disfonías
- - - La disfonía infantil
- - -Reeducación de las disfonías infantiles
- - - Disfonía profesional

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

- - El niño que no habla: mutismo
- - - Clasificación
- - - Etiología

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

- - La evaluación del lenguaje
- - - Dificultades de la evaluación del lenguaje
- - - Objetivos de la evaluación del lenguaje
- - - Contenidos de la evaluación del lenguaje
- - - Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico
- - - Entrevista familiar: anamnesis
- - - Evolución de la etapa preverbal
- - - Evaluación de la fonética y la fonológica
- - - Evaluación de la morfología
- - - Evaluación de la sintaxis
- - - Evaluación de la semántica
- - - Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
- - - Test estandarizados
- - - Escalas de desarrollo
- - - Test no estandarizados
- - - Observación conductual
- - - La intervención del lenguaje
- - - Objetivos de la intervención del lenguaje
- - - Contenidos de la intervención del lenguaje
- - - Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
- - - Estrategias de intervención
- - - Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- - Introducción
- - Los programas o modelos de intervención
- - - Cuidadores habituales
- - - Percepción de autocompetencia



Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

- - - Sistema familiar
- - - Sistema profesional
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación
- - - Programa de acogida
- - - Programa de seguimiento individual
- - - Programas grupales

