



# PROGRAMA FORMATIVO

**Formador de Formadores + Formador de Formación para el Empleo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**

## Formador de Formadores + Formador de Formación para el Empleo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Este curso Online Formador de Formadores + Formador de Formación para el Empleo (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que hoy en día la formación profesional se ha convertido en uno de los principales modos de acceso al mercado laboral, por lo que su gran importancia en este ámbito está llevando a la introducción de muchas personas en ella para conseguir una especialización concreta y un perfil profesional adecuado. Con este Curso de Formador de Formación para el Empleo se aprende la forma correcta de llevar a cabo esa formación. ES UN CURSO HOMOLOGADO BAREMABLE PARA OPOSICIONES.

### A quién va dirigido

Este curso online de Formador de Formación para el Empleo está dirigido a todas las personas que desarrollen su actividad profesional en el ámbito de la formación no reglada, en centros o entidades que impartan formación profesional para el empleo, tanto para trabajadores en activo, en situación de desempleo, así como a colectivos especiales.

## Formador de Formadores + Formador de Formación para el Empleo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Objetivos

- Adquirir las capacidades necesarias para desempeñar funciones de docentes en un centro de formación o academia privada.
- Adquirir las competencias pedagógicas y didácticas necesarias para el diseño, planificación, gestión e implantación de un Plan de Formación, tanto en el ámbito empresarial como en el de la formación oficial No Reglada.
- Identificar la normativa vinculada a la Formación Profesional para el Empleo
- Establecimiento de las pautas de coordinación metodológica adaptadas a la modalidad formativa correspondiente
- Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en función de la modalidad de impartición y de las características de los destinatarios
- Elaboración de una programación didáctica temporalizada
- Aprendizaje del desarrollo de las unidades didácticas programadas y secuenciación de contenidos y actividades
- Definir estrategias que faciliten el aprendizaje de adultos, previo a la acción formativa
- Promover la motivación y la participación activa del alumnado
- Usar técnicas de comunicación aplicables y adaptadas a la acción formativa
- Aplicar las habilidades docentes necesarias para desarrollar la impartición de la acción formativa favoreciendo el proceso de enseñanza–aprendizaje

### Para que te prepara

Obtenga la TITULACIÓN DE FORMADOR DE FORMADORES, que le acredita para ser profesor de acciones formativas pertenecientes al plan FIP (Formación Profesional Ocupacional), así como de otros planes oficiales tales como la formación continua (FORCEM), Forintel, casas de oficios, escuelas taller, etc... Además este curso online de Formador de Formación para el Empleo le prepara para aprender la forma correcta de llevar a cabo esa formación que hoy en día es tan importante y tanto se demanda.

### Salidas laborales

## Formador de Formadores + Formador de Formación para el Empleo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Educación-Formacion

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito público y privado, en centros o entidades que impartan formación profesional para el empleo, tanto para trabajadores en activo, en situación de desempleo, así como a colectivos especiales. Su desempeño profesional lo lleva a cabo en empresas, organizaciones y entidades de carácter público o privado, que impartan formación por cuenta propia o ajena.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria de Formador de Formadores por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación de Formador de Formación para el Empleo expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de **SOBRESALIENTE**

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La direccion General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 104E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## ***Materiales didácticos***

- Manual teórico 'Formador de Formadores'
- Manual teórico 'Formador de Formación para el Empleo'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Formador de Formadores + Formador de Formación para el Empleo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. FORMADOR DE FORMADORES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PLAN DE FORMACIÓN

- - Las organizaciones: características, tipos, estructura
- - Formación. Modalidades
- - Niveles de intervención en la planificación de la formación
- - Elementos en el diseño de la formación
- - Gestión y evaluación de planes formativos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROGRAMACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Planteamientos previos y conceptos generales
- - ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?
- - La persona adulta en situación de formarse
- - Formación-trabajo: una relación necesaria
- - El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
- - Elementos del programa de formación
- - La programación de una sesión formativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

- - La comunicación y el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Elementos que intervienen en el proceso de comunicación
- - Los activadores del aprendizaje: atención, memoria y motivación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO

- - El aprendizaje autónomo
- - El/la formador/a-tutor/a
- - Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
- - Recursos didácticos y soportes multimedia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN

- - El mercado laboral y su evolución
- - La empresa como principal generadora de empleo

## Formador de Formadores + Formador de Formación para el Empleo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Vías de acceso al mercado laboral
- - Intermediarios y otros mediadores
- - Cambios en la organización del trabajo
- - El impacto de las nuevas tecnologías en los procesos productivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGUIMIENTO FORMATIVO

- - Características y finalidad
- - Intervenciones pedagógicas
- - Estrategias de mejora y refuerzo
- - Agentes de seguimiento formativo
- - Instrumentos para el seguimiento
- - Evaluación del seguimiento formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- - Consideraciones generales sobre la evaluación del aprendizaje
- - Instrumentos y técnicas de evaluación: según los objetivos y tipos de aprendizaje
- - Características técnicas de la evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

- - La evaluación
- - Evaluación del contexto
- - Metodología de la evaluación del diseño de la formación
- - Evaluación de procesos formativos

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- - Evolución y tendencia de la formación en el mercado laboral
- - Las nuevas competencias profesionales de los formadores y formadoras
- - La formación profesional en el contexto europeo: programas y redes transnacionales
- - Instituciones implicadas en la formación: niveles de actuación y de competencias

## MÓDULO 2. FORMADOR DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- - Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones, formación modular, niveles de cualificación.

## Formador de Formadores + Formador de Formación para el Empleo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración.
- - Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destino. Formación de demanda y de oferta: Características
- - Programas formativos: estructura del programa.
- - Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

- - Certificados de profesionalidad: características y vías de adquisición. Estructura certificado de profesionalidad: perfil profesional/referente ocupacional, formación del certificado/referente formativo, prescripciones de los formadores y requisitos mínimos de instalaciones y equipamiento. Formación profesional y en línea.
- - Programación didáctica vinculada a Certificación Profesional.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

- - La formación por competencias
- - Características generales de la programación de acciones formativas.
- - Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción.
- - Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación.
- - Secuenciación. Actualización y aplicabilidad.
- - Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo.
- - Metodología: métodos y técnicas didácticas.
- - Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certificados de profesionalidad.
- - Recursos pedagógicos. relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos y descripción de características y descripción.
- - Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones.
- - Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA

- - La temporalización diaria
- - Secuenciación de contenidos y concreción de actividades.
- - Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición de formación en línea

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS DEL APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

## Formador de Formadores + Formador de Formación para el Empleo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas
- - La motivación
- - La comunicación y el proceso de aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DINAMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL GRUPO SEGÚN MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

- - Características distintivas del aprendizaje en grupo
- - Tipos de grupos
- - Fases del desarrollo grupal
- - Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje
- - Coordinación y moderación del grupo
- - Tipos de respuestas ante las actuaciones del alumnado
- - Resolución de conflictos

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO SEGÚN MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

- - Métodos de enseñanza
- - Principios metodológicos
- - Estrategias metodológicas
- - Elección de la estrategia metodológica
- - Habilidades docentes
- - Estilos didácticos
- - La sesión formativa
- - La simulación docente
- - Utilización del aula virtual

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- - Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
- - Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
- - Centros de Referencia Nacional
- - Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Plan de Perfeccionamiento Técnico
- - Centros Integrados de Formación Profesional
- - Programas europeos e iniciativas comunitarias

Formador de Formadores + Formador de Formación para el Empleo (Doble Titulación con 5  
Créditos ECTS)