



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Pedagogía Pikler**

## Especialista en Pedagogía Pikler

Duración: 200 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

La pedagogía Pikler tiene como principal objetivo fomentar la libertad y el respeto a la autonomía del niño en el proceso de aprendizaje. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer detalladamente este modelo educativo y ayudar a los niños a ser más independientes y seguros.

### A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales de la educación, la psicología infantil, psicomotricistas, y a cualquier persona interesada en adquirir este tipo de formación para introducirse en esta práctica educativa o utilizarla en su vida diaria como madre o padre.

### Objetivos

## Especialista en Pedagogía Pikler

- Aportar las nociones generales de pedagogía y la etapa de desarrollo infantil.
- Conocer detalladamente los fundamentos básicos de la pedagogía Pikler.
- Describir la importancia del fomento de la motricidad autónoma y el juego espontáneo.
- Desarrollar los procesos de organización de tiempos, espacios y materiales teniendo en cuenta las reglas de este modelo educativo.
- Conocer la importancia de la familia en la pedagogía Pikler.

### *Para que te prepara*

Las actitudes y actuaciones de los adultos a lo largo del desarrollo infantil tienen una gran influencia sobre él. Este curso te prepara para conocer detalladamente las aportaciones de Emmi Pikler acerca de los cuidados y la atención de calidad a los niños, respetando su movimiento y acompañándoles en su proceso de desarrollo y autonomía.

### *Salidas laborales*

Educación, Sanidad.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Pedagogía Pikler'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Pedagogía Pikler

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES GENERALES DE PEDAGOGÍA

- - Concepto de pedagogía
- - Relación de la pedagogía con otras ciencias
- - La evolución de la pedagogía
- - Sistema Educativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA

- - Concepto de infancia: transformación histórica
- - - Roma y Grecia
- - - Cristianismo y Edad Media
- - - Renacimiento al Siglo VII
- - - Siglos XVIII-XIX
- - - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
- - Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
- - - Artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño
- - La infancia: etapas de la infancia
- - - Periodo intrauterino
- - - Periodo neonatal
- - - Periodo postneonatal / lactante
- - - Periodo de la primera infancia
- - - Periodo de preescolar
- - - Periodo escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA PEDAGOGÍA PIKLER

- - Emmi Pikler
- - - Principios pedagógicos de Emmi Pikler
- - Casa-Cuna de Lóczy y el Instituto Pikler-Lóczy
- - Teorías que han influenciado la metodología Emmi Pikler
- - Fundamentos básicos de la pedagogía Pikler

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MOVIMIENTO LIBRE

## Especialista en Pedagogía Pikler

- - ¿Qué es la motricidad autónoma?
- - Papel del adulto: imagen del niño en relación a la actitud del adulto
- - Desarrollo motor
- - - Competencia psicomotriz en pedagogía Pikler
- - Posibilitar el movimiento libre
- - Posturas, posicionamiento y desplazamiento
- - Preparación del entorno y disposición de materiales

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL JUEGO ESPONTÁNEO

- - Concepto y naturaleza del juego infantil
- - - Beneficios del juego infantil
- - Características del juego
- - Importancia del juego en el desarrollo integral del niño/a
- - - El papel del juego en el desarrollo cognitivo
- - - Aportaciones del juego al desarrollo motor
- - La importancia del juego espontáneo según Emmi Pikler
- - - El papel del adulto a la hora de desarrollar la pedagogía de Pikler

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA IMPORTANCIA DEL ESTABLECIMIENTO DE UNA COMUNICACIÓN ADECUADA

- - Comunicación, lenguaje y habla
- - - Proceso de comunicación
- - - Lenguaje
- - - Lengua y habla
- - - Diferencia entre comunicación y lenguaje
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - El desarrollo según componentes lingüísticos
- - El lenguaje que los padres y madres utilizan: "baby talk"
- - Recomendaciones para promover la comunicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUTONOMÍA, COMPETENCIA Y CAPACIDADES

- - Concepto de autonomía en la etapa infantil
- - Prerrequisitos de la adquisición de autonomía
- - La autonomía en relación a otros conceptos relevantes

## Especialista en Pedagogía Pikler

- - Autonomía y falsa autonomía
- - Importancia del equilibrio - armonía
- - Necesidad de competencia para la promoción de capacidades

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. VÍNCULO Y APEGO SEGURO

- - El apego
- - - Curso evolutivo del apego
- - - Tipos de apego
- - Importancia del apego y los vínculos afectivos en el desarrollo infantil
- - - La práctica de la crianza con apego
- - Visión del apego según Pikler
- - - Apego y angustia

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS, ESPACIOS Y MATERIALES

- - Importancia de los cuidados cotidianos
- - - Factores a considerar en los cuidados cotidianos
- - - Experiencias vividas durante los cuidados cotidianos
- - El momento de la comida
- - El cambio de pañal
- - Los momentos de descanso

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL ROL DEL ADULTO

- - Rol de la persona adulta en la infancia
- - - Intervención directa
- - - Intervención indirecta
- - Fundamentos de la observación adulta
- - - Observación participante
- - - Observación no participante