



# PROGRAMA FORMATIVO

**Curso en Tecnología Educativa + Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)**



Curso en Tecnología Educativa + Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas  
(Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

## Curso en Tecnología Educativa + Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Duración: 220 horas

Precio: 329 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Curso en Tecnología Educativa + Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### *Descripción*

Hoy en día, es muy importante que todos los profesionales que se dedican a la educación conozcan las TIC y su metodología de aplicación en el aula como estrategia didáctica. Así, con el presente Curso en Tecnología Educativa y en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas se pretende aportar los conocimientos en las nuevas tecnologías adaptadas a la educación y para diseñar, elaborar e implementar actividades con el uso de las TIC para el fortalecimiento de estrategias didácticas para el aprendizaje.

### *A quién va dirigido*

El presente curso Curso en Tecnología Educativa y en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas a todos aquellos profesionales del sector educativo o cualquier persona interesada en las distintas maneras de enseñanza que quiera adquirir conocimientos sobre las nuevas tecnologías en estrategias pedagógicas.

### *Salidas laborales*

Profesional de la educación / Docencia / Experto en TIC / Centros educativos / Tecnologías en la educación / Pedagogía.

## Curso en Tecnología Educativa + Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Objetivos

- Conocer la tecnología educativa y sus conceptos clave.
- Aplicar el proceso comunicativo en la enseñanza.
- Diseñar programas para la enseñanza.
- Evaluación de medios y materiales de enseñanza
- Conocer la comunicación audiovisual y la informática en los planes de estudios.
- Conocer los nuevos canales y entornos de información y comunicación en el entorno educativo.
- Concienciar de la importancia de la TIC como estrategia pedagógica.
- Establecer la importancia de la formación del docente para la utilización adecuada de las TIC.
- Describir el protocolo a seguir para el diseño de cursos o programas de formación con TIC.
- Aprender la importancia del uso responsable de las TIC.

### Para que te prepara

Este Curso en Tecnología Educativa y en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas le prepara para conocer el ámbito de las nuevas tecnologías aplicadas y adaptadas al sector educativo y poder implantarlas en el proceso de aprendizaje, para lograr sea más dinámico y atractivo.

## Curso en Tecnología Educativa + Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Tecnología Educativa con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas - Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 hora. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 8 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

## Curso en Tecnología Educativa + Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Curso en Tecnología Educativa + Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Curso en Tecnología Educativa + Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Curso en Tecnología Educativa + Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. TECNOLOGÍA EDUCATIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TECNOLOGÍA EDUCATIVA: DIVERSAS FORMAS DE DEFINIRLA

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - Evolución de la Tecnología Educativa
- - Tecnología Educativa: diversas formas de definirla
- - Críticas realizadas a la Tecnología Educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO COMUNICATIVO EN LA ENSEÑANZA: MODELOS TEÓRICOS Y ELEMENTOS DEL PROCESO

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - La comunicación y la información
- - Los procesos de comunicación
- - - La enseñanza como proceso de comunicación
- - - Modelos teóricos para el análisis de la comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEFINICIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - Motivos para su estudio
- - Definición de los medios y materiales de enseñanza
- - Clasificación de los medios y materiales de enseñanza

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DISEÑO Y LA PRODUCCIÓN DE MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - Diseño comunicativo y diseño de aprendizaje
- - Aspectos a considerar en el diseño de programas para la enseñanza
- - Etapas en el diseño de medios
- - ¿Los profesores, creadores?
- - - Producción de vídeo

## Curso en Tecnología Educativa + Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - - La producción de programas Informáticos
- - - El diseño de programas en la Web

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EVALUACIÓN DE MEDIOS AUDIOVISUALES Y MATERIALES ENSEÑANZA

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - La evaluación en medios
- - Elementos a contemplar en la evaluación de medios y materiales de enseñanza
- - Estrategias de evaluación
- - Técnicas de evaluación
- - La evaluación económica de los medios

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS GENERALES PARA LA UTILIZACIÓN E INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LOS MEDIOS

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - La integración curricular de los medios
- - - Integración en el diseño curricular. Decisiones de planificación del profesor respecto los medios
- - - Los medios en el desarrollo curricular

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - Situación legislativa e instituciones responsables de la formación del profesorado
- - - Formación inicial del profesorado de secundaria
- - - Formación inicial del profesorado de primaria y la licenciatura de Pedagogía
- - - Formación permanente en los niveles no universitarios
- - - Formación permanente del profesorado universitario
- - - Otras instituciones y servicios de formación
- - Modelos de formación del profesorado en medios tecnológicos
- - - Modelo técnico
- - - Modelo cognitivo
- - - Modelo crítico

## Curso en Tecnología Educativa + Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - Actitud del profesorado hacia las Nuevas Tecnologías
- - Las Nuevas Tecnologías para la formación de enseñantes
- - - La tecnología del vídeo
- - - Los sistemas multimedia,
- - - Redes
- - Centros de formación permanente y planes de actualización en Nuevas Tecnologías
- - - ¿Qué entendemos por formación del profesorado en Nuevas Tecnologías y desarrollo profesional?
- - - ¿Qué nuevas destrezas y contenidos formativos deben poseer los profesionales de enseñanza con el actual desarrollo tecnológico?
- - - ¿Qué metodología puede ayudar o impedir el desarrollo profesional en Nuevas Tecnologías?,
- - - ¿Qué técnicas y estrategias utilizar?

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y LA INFORMÁTICA EN LOS PLANES DE ESTUDIOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - Los centros educativos dentro de la sociedad de la información
- - - ¿Quién y cómo se produce la información?
- - - ¿En qué tecnología se almacena y cómo se accede a ella?
- - - ¿Cómo se difunde y a través de qué?
- - Los recursos tecnológicos como herramientas para la construcción del conocimiento en el aula
- - Los recursos tecnológicos en los diseños curriculares básicos
- - - Acceso a diversas fuentes de información para vivir en sociedad
- - - Diversidad de códigos y sistemas de símbolos
- - - Confrontación desde la abundante diversidad y cantidad de informaciones
- - - Capacidad para codificar y decodificar mensajes tecnológicos
- - - Capacidad crítica

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ORGANIZACIÓN DE LOS MEDIOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y SU IMPACTO EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - La organización de medios en los contextos educativos

## Curso en Tecnología Educativa + Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - Los medios y la organización y administración de los centros
- - Influencia de los medios en las organizaciones educativas

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMÁTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APOYO DOCENTE

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - Medios de proyección de imagen fija: retroproyector y diapositivas
- - El medio sonoro
- - Medios audiovisuales: el vídeo en la enseñanza
- - Los medios de comunicación social: prensa y televisión
  - - - La prensa en el aula
  - - - La televisión educativa
- - El medio informático
- - Los nuevos canales y entornos de información y comunicación
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Tecnología educativa Caber Julio (editor). Publicado por Editorial Síntesis

### PARTE 2. HERRAMIENTAS TIC EN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- - Las TIC en la educación
- - - Funciones de las TIC en educación
- - Identificación de los componentes básicos de las TIC
- - Ventajas e inconvenientes de las TIC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

- - La innovación educativa
- - El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
- - El docente innovador
- - Aplicación de la innovación educativa en el aula
- - - Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

- - Importancia de la pedagogía
- - Los modelos pedagógicos



## Curso en Tecnología Educativa + Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - - La escuela tradicional y la escuela nueva
- - - Otros modelos pedagógicos: conductista, social y cognitivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

- - - TIC como estrategia pedagógica
- - - Proceso de enseñanza- aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Recurso didácticas utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Estrategias de enseñanza
- - - Métodos de formación empleando las TIC
- - - E-Learning
- - - B-Learning
- - - M-learning
- - - Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN LAS TIC

- - - Introducción
- - - Las TIC en la formación del profesorado
- - - Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
- - - Transformaciones y repercusiones de las TIC
- - - Formación del profesorado en la competencia digital

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS

- - - Las TIC en las aulas de infantil
- - - Las TIC en la Educación Primaria
- - - Las TIC en la etapa de Secundaria y Bachiller
- - - Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
- - - Situación actual de las TIC en la Universidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LAS TIC

- - - Plataformas educativas en las TIC
- - - Alexia
- - - Moodle
- - - Clickedu

## Curso en Tecnología Educativa + Curso de Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - Otras plataformas

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIZARRA DIGITAL

- - Introducción a la pizarra interactiva digital
- - Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
  - - - Sistemas complementarios
  - - Funciones y funcionamiento de las PDI
  - - Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
    - - - Beneficios generales
    - - - Beneficios para los docentes
    - - - Beneficios para los alumnos
- - UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS PARA EL DISEÑO DE CURSOS O PROGRAMAS DE FORMACIÓN CON TIC
  - - Importancia del diseño de cursos o programas de formación
  - - - Eficacia de los programas de formación
  - - Hot Potatoes
    - - - Componentes de Hot Potatoes
  - - JClic

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- - Las TIC, en las personas con discapacidad
- - - La educación inclusiva y las TIC
- - Las ayudas técnicas
  - - - Ayudas técnicas para el acceso a las TIC
  - - - Visualización de las ayudas técnicas más utilizadas