



NFC | NEBRIJA
FORMACIÓN
CONTINUA



PROGRAMA FORMATIVO

***Terapia Dialéctica Conductual (Titulación
Universitaria con 4 Créditos ECTS)***



Terapia Dialéctica Conductual (Titulación Universitaria con 4 Créditos ECTS)

Duración: 110 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.

NFC | NEBRIJA
FORMACIÓN
CONTINUA

Centro de Formación Euroinnova Business
School en colaboración con Universidad
Antonio de Nebrija

SUMA HASTA **2 PUNTOS** Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el
Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

La terapia dialéctica conductual es un tipo de terapia individual o grupal para ayudar a las personas a utilizar nuevas habilidades para desarrollar en su día a día o bien para personas que sufran trastornos de la personalidad, como por ejemplo el trastorno paranoide de la personalidad. Dicha terapia también trabaja a través del mindfulness controlando así las emociones y autoestima.

Con este Curso en Terapia Dialéctica Conductual, vas a obtener una Titulación acreditada por la Universidad Antonio de Nebrija con 4 Créditos Universitarios ECTS y 110 horas de formación.

A quién va dirigido

Esta acción formativa de Curso en Terapia Dialéctica Conductual, está dirigido a todos aquellos profesionales que busquen una formación universitaria sobre dicha terapia y ayudar a las personas que puedan sufrir determinados trastornos de la personalidad, como por ejemplo pedagogos, psicólogos o terapeutas. Además, en caso de estar interesado en presentarte en oposiciones de educación, este curso puede puntuar hasta 0.5 puntos.

Salidas laborales

Gracias a nuestro Curso en Terapia Dialéctica Conductual, podrás buscar empleo en centros sociales, asociaciones, centros educativos, gabinetes psicopedagógicos, terapias individuales y grupales, vulnerabilidad emocional, centros de mindfulness, aplicaciones clínicas, entre otras. Con este curso podrás impulsar tu carrera hacia nuevos horizontes.



Objetivos

-Trabajar mediante la Terapia Dialéctica Conductual. -Utilizar el mindfulness como terapia.
-Conocer los diferentes tipos de terapias existentes: individual, en grupo y biosocial. -Identificar los múltiples trastornos de la personalidad como el un trastorno paranoide de la personalidad.

Para que te prepara

Este Curso en Terapia Dialéctica Conductual te prepara para ayudar a determinadas personas a controlar sus emociones a través del mindfulness, aumentar la motivación y autoestima, realizar terapias en grupo e individuales y así como aprender a trabajar con personas que sufran un trastorno paranoide de la personalidad o trastorno antisocial de la personalidad, entre otros.

Titulación

Titulación Universitaria en Terapia Dialéctica Conductual con 4 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Terapia Dialéctica Conductual'



Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<http://campusvirtual.euroinnova.edu.es/login/index.php>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

- - Personalidad normal VS personalidad patológica
- - Trastorno general de la personalidad
- - Trastornos de la personalidad. Grupo A
 - - - Trastorno de la personalidad paranoide
 - - - Trastorno de la personalidad esquizoide
 - - - Trastorno de la personalidad esquizotípica
- - Trastornos de la personalidad: Grupo B
 - - - Trastorno de la personalidad antisocial
 - - - Trastorno de la personalidad límite
 - - - Trastorno de la personalidad histriónica
 - - - Trastorno de la personalidad narcisista
- - Trastorno de la personalidad: Grupo C
 - - - Trastorno de la personalidad evasiva
 - - - Trastorno de la personalidad dependiente
 - - - Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva
- - Otros trastornos de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS GENERALES DE LA TERAPIA DIALÉCTICO CONDUCTUAL

- - Introducción a la Terapia Dialéctico Conductual
- - Metas de la terapia
- - Comportamientos autodestructivos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA Y FASES DE LA TERAPIA DIALÉCTICO CONDUCTUAL

- - Fases de la terapia
 - - - El contexto social
 - - - Introducción a la Terapia individual
 - - - Introducción a la Terapia en grupo
- - Estrategias de intervención
 - - - Intervención: poner metas

Terapia Dialéctica Conductual (Titulación Universitaria con 4 Créditos ECTS)

- - Seguimiento de la Terapia Dialéctica Conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TERAPIA INDIVIDUAL

- - Tolerancia a la angustia
- - Autoconocimiento
- - Auto-calma
- - Regulación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TERAPIA EN GRUPO - GRUPO DE HABILIDADES

- - Habilidades básicas de conciencia
- - Habilidades de efectividad interpersonal
- - Habilidades de regulación emocional
- - Habilidades de tolerancia al malestar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA TERAPIA BIOSOCIAL

- - Teoría biosocial del funcionamiento de la personalidad
- - El modelado biosocial
- - Conductas emocionales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

- - Introducción a la Terapia Cognitivo Conductual
- - Fundamentos de la Terapia Cognitivo Conductual
- - Etapas de la Terapia Cognitivo Conductual
- - Terapia Cognitivo Conductual vs Conductismo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ACEPTACIÓN

- - La autoestima
- - La aceptación personal
- - Problemas derivados de una baja autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TERAPIAS BASADAS EN EL PROCESAMIENTO Y LA REGULACIÓN EMOCIONAL

- - Historia del pensamiento psicológico sobre las emociones
- - Terapia focalizada en la emoción
- - Terapias centradas en el perdón
- - Otros modelos terapéuticos basados en el procesamiento y la regulación emocional

Terapia Dialéctica Conductual (Titulación Universitaria con 4 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MINDFULNESS O CONCIENCIA PLENA

- - Concepto de Mindfulness
- - - Origen del Mindfulness
- - Las funciones del Mindfulness
- - La atención plena y el Mindfulness
- - La influencia del Mindfulness en el cerebro y sus conexiones
- - La influencia del Mindfulness en el control emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 11. MINDFULNESS Y EMOCIÓN

- - El origen de Mindfulness
- - Mindfulness
- - - La Atención
- - Mindfulness y neurobiología
- - - Disposición afectiva con Mindfulness
- - Componentes de la atención o conciencia plena
- - Práctica de Mindfulness
- - - Práctica formal e informal
- - El trabajo de las emociones en la psicoterapia
- - - Emociones básicas
- - - Control emocional
- - Abordaje corporal de las emociones
- - - Risoterapia
- - - Arteterapia
- - - Danzaterapia
- - - Focalización de la atención: Focusing